



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی	شماره درس: ۱۷۵۵۱۳
دوره و رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۲	مدت زمان ارائه درس: ۳۲ ساعت نظری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پیش نیاز: ندارد

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: بهداشت عمومی	استاد مسئول درس: دکتر علی نژاد
رشته تحصیلی: دکترای مهندسی بهداشت محیط	ایمیل: navidalinejad@yahoo.com

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنایی کلی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی
- آگاهی از مفهوم سلامت و بهداشت و سطوح پیشگیری
- آشنایی فراگیران با خدمات بهداشتی اولیه، اجزا و اصول آن.
- آشنایی فراگیران با شبکه بهداشتی و درمانی ایران، سطوح شبکه بهداشتی و وظایف آن
- آگاهی از نظامهای عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان
- آگاهی از مفهوم و فرآیند آموزش بهداشت

(۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	تاریخچه بهداشت و تعاریف	۲	دکتر علی نژاد	۲	۲		
۲	تعاریف مختلف سلامتی	۲	دکتر علی نژاد	۲	۲		
۳	عوامل موثر بر سلامتی	۲	دکتر علی نژاد	۲	۲		
۴	پیشگیری و بیماری	۲	دکتر علی نژاد	۲	۱	۱	
۵	سطوح مختلف پیشگیری	۲	دکتر علی نژاد	۳	۱	۱	۱



معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

	۱	۱	۲	دکتر علی نژاد	۲	سطوح ارائه خدمات	۶
	۱	۱	۲	دکتر علی نژاد	۳	مراقبت‌های بهداشتی اولیه	۷
	۱	۱	۲	دکتر علی نژاد	۲	آشنایی با نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران	۸
		۳	۳	دکتر علی نژاد	۳	نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان	۹
	۱	۱	۲	دکتر علی نژاد	۲	سازمان‌های بین المللی بهداشتی	۱۰
	۲	۱	۳	دکتر علی نژاد	۲	آشنایی با شبکه بهداشت و درمان	۱۱
		۲	۲	دکتر علی نژاد	۴	آشنایی با بهداشت مادر و کودک	۱۲
۱	۱	۱	۳	دکتر علی نژاد	۲	آموزش بهداشت	۱۳
		۳	۳	دکتر علی نژاد	۲	کلیات و مفاهیم ارتباطات	۱۴
۱	۱	۱	۳	دکتر علی نژاد	۲	بهداشت محیط (آب)	۱۵
۱	۱		۲	دکتر علی نژاد	۲	بهداشت محیط (هوا، پسماند)	۱۶
	۱	۱	۲	دکتر علی نژاد	۲	بهداشت حرفه ای	۱۷

(۵) راهبردهای آموزشی

- استاد محوری
- دانشجو محور

(۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- پرسش و پاسخ
- مطالعه متون
- بازخورد آزمون
-

(۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- انجام تکالیف
- انجام خودآزمون در سامانه نوید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید

۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر علی نژاد (۱۰۰ درصد)

۱۰) منابع اصلی درس

- شادپور , کامل شبکه مراقبتهای اولیه بهداشتی در ایران , چاپ اول تهران ۱۳۷۲ وزارت بهداشت
- باقیانی مقدم – محمدحسین – احرام پوش محمد حسن – اصول و کلیات خدمات بهداشتی – چاپ اول انتشارات چراغ دانش تهران
- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند

۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای
- آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای
- حضور در کلاس و عملکرد رفتاری

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۳ نمره آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای
- ۱۵ نمره آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای
- ۲ نمره حضور در کلاس و عملکرد رفتاری

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: دو جلسه
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی:
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.